

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ, ЖУРНАЛІСТИКИ ТА МИСТЕЦТВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ
ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
англійської філології та світової літератури
імені професора Олега Мішукова
протокол 2 від 02.09.2025
завідувачка кафедри
 Юлія КИЩЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія».

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров'я

1 КУРС (1 семестр)

Івано-Франківськ 2025

Назва освітньої компоненти	Іноземна мова
Викладач	Воробйова Алла Вікторівна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx
Контактний тел.	050 1776255
E-mail викладача:	avorobiova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	кожної середи

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на години практичних занять з метою забезпечити володіння студентами іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі, для вдосконалення іншомовного міжособистісного спілкування, формування мовної, соціокультурної та мовленнєвої компетентностей студентів, розвитку їх пізнавальних й інтелектуальних здібностей, мовленнєвої й творчої активності, ініціативності, формування вміння самостійно поповнювати знання.

2. Метою курсу є формування умінь і навичок іншомовного спілкування на граматичному, лексичному, стилістичному рівнях, досягнення необхідного та достатнього рівня комунікативної компетенції для спілкування з зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти. Мета курсу також полягає у розвитку здатності студентів до міжкультурного спілкування англійською мовою, умінь здійснювати культурну, наукову, професійну комунікацію англійською мовою, що дозволить майбутньому бакалавру успішно працювати, розширити світогляд, удосконалювати у подальшому професійні вміння та навички.

Компетентності та програмні результати навчання:

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « 227 Фізична терапія, ерготерапія »

ЗК 1. Здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел, у т.ч. результатів власних досліджень.

ЗК 3. Здатність до комунікації у професійній діяльності, у т.ч. на міжнародному рівні.

ЗК 8. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.

ФК 1. Здатність до поглиблення теоретичних та методологічних знань у галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ФК 2. Здатність застосовувати знання у професійній діяльності з урахуванням новітніх досягнень, у т.ч. для дослідницької роботи.

ФК 4. Навички аргументованого ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей

ФК 9. Здатність планувати і проводити наукові дослідження в галузі біології і на межі предметних галузей, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані і робити висновки, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.

ПРН 1. Вміти спілкуватись в діалоговому режимі українською та іноземною мовами з колегами та цільовою аудиторією..

ПРН 2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.

ПРН 4. Визначати свій внесок у справу, здійснювати злагоджену роботу на результат з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ПРН 6. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знати основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності

ПРН 10. Вміти проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що використовують в галузі біології.

ПРН 11. Знати і аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів

ПРН 16. Застосовувати набуті знання за спеціалізацією для вирішення конкретних практичних завдань.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
3 кредитів /90 годин	—	32	58

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/вибірковий
перший	1-й	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія	1-й	Обов'язковий

5. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання:** ноутбук, проєктор, використання матеріалу освітніх інтернет платформ, ресурсів KSU online, KSU 24

6. **Політика курсу:** робота на практичних заняттях проводиться синхронно та асинхронно; правила поведінки на заняттях (активна участь, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи, відключення телефонів). При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до: Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DACademicServ.aspx>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DACademicServ.aspx>); Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DACademicServ.aspx>); Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DACademicServ.aspx>); Положення про академічну доброчесність

(<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>); Положення про кваліфікаційну роботу (проект) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>); Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>); Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>)

Вимоги до навчальної діяльності здобувачів:

- обов'язкове відвідування практичних занять, що враховується під час обчислення рейтингу здобувача за аудиторну роботу; у разі відсутності здобувача з поважної причини необхідно прикріпити завдання практичного заняття до відповідної комірки на KSUonline
- правила поведінки здобувачів на заняттях: активна участь, повага до всіх учасників освітнього процесу; відключення телефонів;
- обов'язкове виконання завдань домашньої та самостійної роботи; своєчасне надання виконаних завдань самостійної роботи на перевірку;
- неприпустимість академічного плагіату; творчі письмові роботи мають відповідати вимогам щодо рівня їхньої унікальності; списування й несанкціоноване використання допоміжних засобів (підручника, словника, інтернет-ресурсів) під час виконання контрольних робіт заборонено.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті. результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx?lang=uk>

Освітні платформи (Udemy, Coursera, Prometheus, EdPro, PlusbyPhysiopedia) погоджено колегіальними органами Херсонського державного університету (протокол Вченої ради університету від 26 серпня 2024 року № 2).

Під час вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова» використовується освітня платформа Udemy для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» <https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview>

За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище освітня компонента/навчальна дисципліна з іноземної мови може бути зарахована з максимальною оцінкою.

7. Схеми курсу

1 курс

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
1 семестр					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 1. Знайомство. Розповідь про себе. Визначення цілей у навчанні. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 2: Зовнішність. Особливості зовнішності людини План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б	Тема 3: Риси характеру. Особисті якості. План:	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти	

http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)			текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 4. Хобі. Ідеї для улюблених занять та розваг План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 5: Здоров'я людини. Здоров'я має значення. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 6: Особлива відпустка. Моя остання поїздка План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

	(2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)				
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2години	Тема 7.Туристичні атракції. Орієнтування на місцевості. Сторони світу. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 8. Самостійна робота «Мій туристичний блог». Контрольна робота. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2години	Тема 9. Види транспорту. Засоби пересування План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 10. Переваги та недоліки використання різних видів транспорту План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 11. Подорожі як частина роботи. Тревел блогерство План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 12. Подорожі. Перетин кордону. Проходження митниці План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx	Тема 13. Житло. Види житла для оренди під час подорожі План: 1. Фонетичні вправи.	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати	

2години	2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)			переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 14. У готелі. Бронювання готелю План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2години	Тема 15. Персонал у готелі. Готельний сервіс План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 16. Залікове заняття. Самостійна робота (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Неформальна освіта Форма звіту – сертифікат Освітня платформа Udemu для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» https://ua.udemy.com/course/basic-english-	

				grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview	
2 семестр					
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 1: Гроші. Обмін валюти План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 2: Товари. Крамниці. Покупки План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи. Доповідь, переклад	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 3. Українська кухня. Ресторани і кав'ярні. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

	(2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)				
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 4. Реклама і суспільство. Роль вивчення іноземних мов у формуванні особистості майбутнього фахівця План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 5: Типи компаній. Планування діяльності підприємства. Планування власного бізнесу План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	Дивись критерії оцінювання
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 6: Пошук роботи. Оголошення про пошук роботи\вакансії. Вимоги до кваліфікації.. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 2 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	

Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 7: Резюме. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень А http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 години	Тема 8: Ділова телефонна розмова. Домовленість про зустріч. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми. (4 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	Тема 9: Співбесіда з роботодавцем. Основні вимоги та норми етикету. План: 1. Фонетичні вправи. 2. Читання та переклад тексту. 3. Виконання лексико-граматичних вправ з теми (2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)	практичне	1,4, 5,6, 10, 11	Вивчити напам'ять нову лексику. Самостійно перекласти текст. Підготувати переказ тексту англійською мовою. Зробити граматичні вправи.	
Тиждень Б	Тема 10: Залікове заняття. Самостійна робота	практичне			

http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx 2 годин	(2 години аудиторної роботи, 4 години самостійної роботи)		1,4, 5,6, 10, 11		

8. Система оцінювання та вимоги: участь у роботі впродовж семестру (синхронно, асинхронно, у змішаному форматі)

1 семестр

Модуль 5. Розповідь про себе. Риси характеру та хобі: 40 балів

Модуль 6. Подорожі. Митниця.. Готельний сервіс: 40 балів

Результат самостійної роботи: 15 балів

Підсумковий тес: 5 балів

2 семестр

Модуль 5. Гроші. Обмін валюти. Заклади харчування. Покупки.: 40 балів

Модуль 6. Компанія. Працевлаштування. Загальне оточення і повсякденна робота: 40 балів

Результат самостійної роботи: 10 балів

Підсумковий тес: 10 балів

9.Критерії

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, доповідь.

Під час роботи у руслі кожного модуля студент може отримати максимум **40 балів** за умов виконання усіх заявлених вище вимог.

Підсумковий тест – **10 балів**.

Самостійна робота – **10 балів**

Передбачена можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідно до Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx?lang=uk>

Освітня платформа UdeMy погоджено колегіальними органами Херсонського державного університету (протокол Вченої ради університету від 26 серпня 2024 року № 2).

Під час вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова» використовується освітня платформа UdeMy для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» <https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview>

Здобувачі, які брали участь у неформальній та/або інформальній освіті можуть отримати максимум ____15 балів

Форма контролю: диференційований залік

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, згідно з Положенням про організацію освітнього процесу від 01.11.2019 № 881-Д.

Форма контролю: диференційований залік

Критерії оцінювання

Вид роботи	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичних заняттях	На кожному занятті здобувач має взяти участь у виконанні одного або кількох завдань і продемонструвати рівень сформованості власної іншомовної комунікативної компетентності. Іншомовна комунікативна компетентність є комплексною здатністю здобувача вирішувати різноманітні комунікативні завдання засобами іноземної мови. Іншомовна комунікативна компетентність складається з мовних знань (фонетичних, орфографічних, лексичних, граматичних, країнознавчих) і компетентностей у говорінні (діалогічному й монологічному), писемному мовленні та аудіюванні. Якість виконання завдань на практичних заняттях оцінюється викладачем за 4-бальною шкалою: оцінка «5» ставиться за виконання завдань без помилок, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок; оцінка «4» ставиться, якщо здобувач демонструє високий рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, але припускається окремих помилок, які може самостійно виправити після зауваження викладача; оцінка «3» передбачає достатній рівень сформованості мовних знань і мовленнєвих умінь і навичок, здобувач припускається помилок, відчуває труднощі в їх виправленні без допомоги викладача; оцінкою «2» відзначається відсутність необхідних мовних знань і сформованість на низькому рівні мовленнєвих умінь і навичок.	80

	За результатами аудиторної роботи здобувач має змогу отримати середній бал, який вираховується як середнє арифметичне всіх оцінок, отриманих на практичних заняттях. У разі пропуску заняття з неповажної причини здобувач отримує 0 балів без права перескладання теми. У разі пропуску заняття з поважної причини здобувач має отримати оцінку під час індивідуальної консультації з викладачем.	
Контрольні заходи	Модульна контрольна робота 10 балів – виконання роботи без помилок. 8 балів – робота містить 1-5 помилок 5 балів – робота містить 5-10 помилок 1 бал – робота містить 11 і більше помилок.	10
Самостійна робота	Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних практичних занять і письмового виконання додаткових завдань. 10 балів нараховується, якщо здобувач систематично та в повному обсязі виконує завдання самостійної роботи в робочому зошиті й своєчасно подає виконані завдання на перевірку. 5 балів нараховується, якщо здобувач виконує завдання самостійної роботи не в повному обсязі й порушує терміни подання на перевірку. 0 балів нараховується в разі невиконання завдань самостійної роботи. Під час вивчення навчальної дисципліни « Іноземна мова» використовується освітня платформа Udey для проходження курсу «Basic English Grammar And Structures» https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview Здобувачі, які брали участь у неформальній та/або інформальній освіті можуть отримати максимум ____15 балів	10
Разом		100

Підсумкова кількість балів за семестр

Сума балів за всі види роботи	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно

82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Основні

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / [В.К. Шпак, В.Я. Поулях, З.Ф. Кіриченко та ін. [за ред. В.К. Шпака]. Київ: Вища школа, 2003. 302 с.
2. Бессонова І.В. Англійська мова (за професійним спрямуванням). Частина II: [навч. посіб. для дистанційного навчання]. Київ: Університет «Україна», 2005. 263 с.
3. Буданов С.І., Борисова А.О. Ділова англійська мова. / С.І. Буданова, А.О. Борисова. [2-ге вид.]. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 128 с.
4. Гужва Т.М. Reasons to Speak. Сучасні розмовні теми. – Харків.: Торсінг Плюс, 2006. 320 с.
5. Збірник тестових завдань «Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Моніторинг знань студентів II курсу нефілологічних спеціальностей» / [упор. К.М. Байша, А. В. Воробйова, А.В. Попович та ін.]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2009. 88 с.
6. Збірник фахових текстів із завданнями з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: методичне забезпечення контролю навчальних досягнень студентів / [упор. К.М. Байша, А.В. Воробйова, Є.О. Ірклій та ін.]. Херсон: Видавництво ХДУ, 2011. 68 с.
7. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Іноземна мова (за профілем спрямування)» / А. В. Воробйова, А.В. Попович, Є. Г. Еремєєва та ін. Херсон: Айлант, 2008. 104 с.

Допоміжні

8. Ділова англійська мова [Текст] : методичні рекомендації з курсу "Ділова англійська мова" для студ. немовних факультетів / А. В. Воробйова, Є. Г. Єремєєва, А. В. Чуба, Н. В. Шевельова-Гаркуша. Херсон: Айлант, 2012. 52 с.
9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ: ВП Логос-М, 2008. 384 с.

10. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: навч. посібник для студ. вищих закладів освіти: Т. 2. Вінниця, Нова книга. 2017. 280 с.
11. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. Вінниця, Нова книга. 2006. 276 с.
12. Ділова англійська мова. Митниця. Митні формальності : [Текст] : навч. пос. для студ., аспірантів / З. В. Данилова, Н. К. Лямзіна. Львів: Астон, 2000. 187с.
13. Биконя О.П. Ділова англійська мова : навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця: Нова книга, 2010. 312с.
14. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спілкування : навч. пос. для ВНЗ. -Львів: Новий Світ, 2008. 180 с.
15. Семідоцька В.А. Англійська мова менеджменту готельно-ресторанного бізнесу : навч. пос. для ВНЗ / В. А. Семідоцька. Київ: КНТЕУ, 2004. 113 с.
16. Doodley J., Evans V. Grammarway 4. Express Publishing. 1999. 276 p.
17. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 1999. 303 p.
18. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 269 p.
19. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Murphy Raymond. – Cambridge: Cambridge University Press, 1988. – 327 p.

Інтернет-ресурси

20. Освітня платформа, що рекомендована МОН України UdeMy <https://ua.udemy.com/>
21. Онлайн курс, що рекомендований для вивчення «Basic English Grammar And Structures» <https://ua.udemy.com/course/basic-english-grammar-and-structures/learn/lecture/9727342?start=15#overview>
22. Здобувачі, які брали участь у неформальній та/або інформальній освіті можуть отримати максимум ____ 15 балів
23. British Council. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
24. Voice of America. VOA Learning English. URL: <https://learningenglish.voanews.com/>
25. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
26. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
27. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>
28. British National Corpus: URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
29. Corpus of Contemporary American English. URL: <https://www.english-corpora.org/coca/>
30. BBC. URL: <https://www.bbc.com/>

